

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2023

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году" (Зарегистрирован 11.05.2022 № 68452)

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

- Приказами Минпросвещения России N 230, Рособнадзора N 515 от 13.04.2022 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году,

а также в соответствии со школьным локальным актом - Положением о награждении обучающихся Похвальным листом «За отличные успехи в учении» и Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. п. Плиево» протокол № 13 от 14.05.2022

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Плиево» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2021 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прежних лет, Положение о проведении ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- * выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- * организация повторения учебного материала;
- * соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- * готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- * выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- * система учета знаний учащихся;
- * контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;
- * выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Аттестат общего основного образования особого образца с отличием получили:

1. Плиева Ясмелина Ибрагимовна
2. Бабхоева Айна Магомедовна
3. Веджижева Алия Эмировна
4. Гиреев Адам Муссаевич
5. Горчханов Ибрагим Русланович
6. Латыров Зелимхан Магомедович
7. Оздоева Хава Шамсудиновна
8. Плиева Амина Муссаевна
9. Плиева Пятимат Багаудиновна
10. Плиева Раяна Бекхановна
11. Плиева Хава Иссаевна
12. Хамхоева Хади Ахметовна
13. Горчханов Адам Заурбекович
14. Плиева Хяди Ибрагимовна

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9 А, Б, В классах обучались 66 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 21.05.2023 были допущены 66 учащихся.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

математика

Итоги года				% качества	% успеваемости	Средний балл	Итоги ОГЭ				% качества	% успеваемости	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
14	35	14	-	78	100	3,8	9	47	7	-	89	100	4,0

русский язык

Итоги года				% качества	% успеваемости	Средний балл	Итоги ОГЭ				% качества	% успеваемости	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
15	39	9	-	86	100	4,1	39	15	9	-	86	100	4,4

обществознание

Итоги года				% качества	% успеваемости	Средний балл	Итоги контрольной работы				% качества	% успеваемости	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
27	29	7	-	89	100	4,3	1	12	43	7	21	79	3,1

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, КДР, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом.

слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Низкие результаты обучающиеся показали по предмету по выбору: обществознание.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить нестабильность по предметам, поэтому в 2022-2023 учебном году:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, физики, биологии и обществознания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям данных предметов разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
- руководителям методических объединений по русскому языку Плиевой М. З. и математики Горчхановой Ф. А. провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году и определить на 2023-2024 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах;
- Педагогу-психологу Горчхановой Х. Б. обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.

3.2. Результаты выпускных экзаменов в 11-х классах в 2022-2023 учебном году

Среднюю школу в истекшем году закончили 32 выпускников, 17 учащихся окончили школу на «4» и «5», что составило 85 %.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили:

1. *Плиев Али Батырович*
2. *Плиев Илез Иссаевич*
3. *Хамхоева Марем Ахмедовна*

Учащиеся прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, написав сочинение по выбору, которую успешно прошли все учащиеся 11-х классов.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2023 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 7 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 4 человека, что составило 20 % обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 75 % обучающиеся, один выпускник (Наурбиев Зелимхан) не преодолел порог успешности.

Количество выпускников 11-х классов – 32 человек. Аттестат получили 31 выпускник. Количество учеников, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 10% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

* проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

* разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;

* на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2023 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

* была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

* до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

* был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2023», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2023 году;

* в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2023 году;

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ.

Педагог-психолог Горчханова Х. Б. проводила работу в нескольких направлениях:

– **в направлении диагностической работы** было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу;

– **в направлении развивающей работы** были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;

– **в направлении консультативной работы** по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору в 2023 году

Таблица №1

ОО	Общее количество выпускников	32
ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Плиево»	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	32

	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	32
	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	1
	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании	31
	Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании	1

Таблица №2. Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог

№	Учебные предметы	2021	2022	2023	примечание
1.	Русский язык	0	3		
2.	Математика Б	0	4	1	
3.	математика (П)	1			
4.	Обществознание	1			
5.	Физика	1			
6.	Биология	2			
7.	Химия	3			
8.	Информатика и ИКТ	-			
9.	История	-			
10.	Английский язык	-			
11.	Литература	0			
12.	География	-			

Таблица №3. Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов

№	Учебные предметы	2021	2022	2023	примечание
13.	русский язык	2			
14.	математика (П)	0			
15.	обществознание	0			
16.	физика	0			
17.	биология	0			
18.	химия	0			
19.	информатика и ИКТ	-			
20.	история	-			
21.	английский язык	-			
22.	литература	0			
23.	география	-			

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА в 2023 году:

* средние баллы по русскому языку понизились по сравнению с прошлым годом из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;

* процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ГИА в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

* повысился средний балл по математике профильной, биологии;

* снизился средний балл по истории, химии, литературе;

* набрали ниже минимального количества баллов по математике, физике, химии, обществознанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка:

- * вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- * увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

- * вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- * увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

- * скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- * разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к под-готовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- * своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- * провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год контроль:

- * за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

- * за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: математики, физики, биологии, химии, истории;

- * за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

- * Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.

- * Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

- * Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

- * Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.