**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. П. ПЛИЕВО»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Горчханов А. Х.**

**01.09.2022 год**

**ПЛАН**

**реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВОКО) ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Плиево» на 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся** |
| **Обоснование целей и задач:** во 2-4 классах из 291 учащихся закончили учебный год на «отлично» 60 учащихся (20,6%), на «4» и «5» завершили учебу 87 учащихся (50%). В целом, успеваемость во 2-4 классах к концу 2021-2022 учебного года составляет 100%, качество знаний 50 %, в сравнении с 2020-2021 учебным годом (44%) качество образования выросло на 6%. На уровне основного общего образования из 384 учащихся 58 учеников (15,1 %), закончили 2021-2022 учебный год на «отлично», 101 (26,3 %) на «хорошо» и «отлично». Успеваемость составляет – 100 %, качество обучения составляет 42 %, который не изменился по сравнению с прошлым учебным годом (42 %)На уровне среднего общего образования из 59 учащихся 21 (40 %) закончили год на «отлично», 9 человек (15%) на «4» и «5». Успеваемость 100 %, качество 52 %, что на 11 % ниже, чем в 2020-2021 учебном году. Наблюдается существенное снижение качества обучения на уровне среднего общего образования. В целом по школе наблюдается незначительное снижение качества обучения на 2 5 в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом. |
| **Цели:** |
| По достижению обучающимися планируемых результатов метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам) | 100 % обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых результатов |
| По достижению обучающимися планируемых результатов метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР) | 100 % обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых результатов |
| По оценке функциональной грамотности | 100 % обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых результатов |
| По достижению обучающимися планируемых результатов метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ГИА) | 100 % обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых результатов |
| **Мониторинги** |
| ***Направление мониторинга*** | ***Мониторинги*** | ***Сроки***  | ***Методы, способы*** | ***Ответственный***  | ***Выходной документ*** |
| 1. **Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования *(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)***
 | Входные контрольные работы во 2-11 классах по русскому языку, математике, ингушскому языку | Сентябрь  | Диагностика  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| Административные контрольные работы во 2-11 классе по всем предметам | Декабрь  | Диагностика  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг показателей качества и успеваемости обучения по итогам четвертей, учебного года | Октябрь, январь, март, май | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации | Май  | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей | Ноябрь  | Мониторинг  | Зам. дир. по воспитательной работе Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе. | Октябрь  | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг результативности образовательных результатов в 9, 11 классах | Ноябрь, март | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2022-2023 учебного года по итогам полугодия | Декабрь, май | Анализ  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе | Декабрь  | Анализ  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ работы с обучающимися на дому | Декабрь, май | Анализ  | Зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, приказ |
| Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов | Февраль - март | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Контроль качества подготовки учащихся 11-х классов | Март  | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ функционирования ВСОКО на направлениям в 1 полугодии 2022-2023 учебного года, по итогам года | Декабрь, май | Анализ  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку | Февраль  | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
|  | Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах | Февраль  | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг подготовки учащихся 11-х классов к ГИА | Февраль, март  | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА | Февраль, март  | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ результатов деятельности школы за учебный сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем | Май-июнь | Анализ деятельности | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО | Май-июнь | Анализ деятельности | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования | Май-июнь | Анализ деятельности | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, приказ |
| 1. **Достижение обучающихся планируемые метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО *(на основе результатов ВПР)***
 | Мониторинг результатов проведения ВПР | Ноябрь, май | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР | В рамках КОК | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг сформированности предметных, метапредметных результатов учащихся | Май  | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| 1. **Оценка функциональной грамотности**
 | Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, УЧИ.РУ и др. у обучающихся 5-11 классов;Диагностика для выявления уровня сформированности читательской грамотности учащихся 5, 7, 9, 11 классов;Диагностика для выявления уровня сформированности математической грамотности учащихся 5, 6, 8, 10 классов;Диагностика для выявления уровня сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 6, 9 классов;Диагностика для выявления уровня сформированности креативного мышления учащихся 7 классов;Диагностика для выявления уровня сформированности глобальных компетенций учащихся 7, 8 классов | В рамках КОК По плану реализации мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, УЧИ.РУ и др. у обучающихся 2-4 классов;  | В рамках КОК По плану реализации мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников | Май  | Анализ деятельности | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| 1. **Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО *(на основе результатов ГИА)***
 | Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования | Июнь  | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| **Блок 2. Работа со слабоуспевающими учащимися** |
| **Обоснование целей и задач:** слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа с такой категорией учащихся. В течение учебного года в школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспеваемости: диагностики «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированность познавательных УУД», «Сформированность регулятивных УУД», «Сформированность комммуникативных УУД» и др. позволили выявить следующие группы неуспевающих учеников; хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; подростки с несформированной учебной деятельностью. На основании мониторинга сформированности необходимых УУД диагностик выявлены основные признаки неуспеваемости: наличие пробелов в фактических знаниях и специально для данного предмета умениях; наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития и воспитанности личных качеств, не позволяющий ученику проявить самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; слабый контроль со стороны родителей.По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводились заседания методического совета школы, школьных методических объединений. Классным руководителям, учителями-предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе со слабоуспевающими по итогам 1 и 2 полугодия.Работа классных руководителей велась по направлениям: 1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы. 2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические). 3. Проведение профилактической работы с родителями обучающегося в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. Работа учителя-предметника с отстающими обучающимися и их родителями проводилась по направлениям:1. Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Несмотря на проделанную работу, часть учащихся все же остается в категории слабоуспевающих учащихся. По итогам 2021-2022 учебного года 0,3 % учащихся на уровне НОО могут считаться слабоуспевающими, на уровне ООО – 0,7 %. |
| **Цели:** |
| *по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации* | *определение доли слабоуспевающих обучающихся по уровням образования по периодам обучения* |
| *по организации работы с отстающими обучающимися* | *100% слабоуспевающих обучающихся должны быть вовлечены во внеурочную деятельность, дополнительное образование* |
| **Мониторинги** |
| ***Направление мониторинга*** | ***Мониторинги*** | ***Сроки***  | ***Методы, способы*** | ***Ответственный***  | ***Выходной документ*** |
| **Выявление слабоуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации, входных контрольных работ, ВПР** | Входная диагностика во 2-11 классах по предметам русский язык, математика, ингушский язык | Сентябрь  | Диагностика  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий, учебного года | Октябрь, декабрь, март, май | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг образовательных результатов слабоуспевающих учащихся 9 классов по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА | Октябрь, март | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ результативности индивидуального подхода в обучении слабоуспевающих учащихся | Декабрь, апрель | Анализ деятельности | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают. | Декабрь, май | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| **Организация работы со слабоуспевающими** | Мониторинг вовлеченности отстающих в воспитательную деятельность, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности | Ноябрь, апрель | Мониторинг качества обучения | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ работы со слабоуспевающими учащимися | Декабрь, апрель | Анализ деятельности | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б., зам. дир. по НК Горданова Л. И. | Аналитическая справка, приказ |
| **Блок 3. Работа с одаренными учащимися** |
| **Обоснование целей и задач:** Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предлагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 658 учащихся (73%), в муниципальном этапе 83 учащихся (10%). В региональном этапе приняли участие 25 человек (3%).В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение участия и результативности во ВСОШ.Количество победителей и участников олимпиад в этом учебном году возросло, но результативность невысокая. Процент выполнения работ невысок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты. |
| **Цели:** |
| По выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) | Увеличение доли участников в ШЭ ВСОШ, ШЭ РОШ, увеличение доли победителей и призеров на муниципальном и региональном этапах ВСОШУвеличение количества участников различных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий |
| По индивидуализации обучения | Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам |
| **Мониторинги:** |
| ***Направление мониторинга*** | ***Мониторинги*** | ***Сроки***  | ***Методы, способы*** | ***Ответственный***  | ***Выходной документ*** |
| 1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся
 | Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся9в том числе у обучающихся с ОВЗ) | Сентябрь  | Анализ деятельности | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б. | Аналитическая справка, приказ |
|  | Мониторинг результативности школьного этапа ВСОШ | Октябрь  | Мониторинг  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг результативности муниципального этапа ВСОШ | Декабрь  | Мониторинг  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг результативности регионального этапа ВСОШ | Февраль  | Мониторинг  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
| Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во ВСОШ | Апрель  | Мониторинг  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг участия в «перечневых» олимпиадах и его результативности | Декабрь, май | Мониторинг  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг участия в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнований и их результативности | Декабрь, май | Мониторинг  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
|  | Мониторинг участия в научно-практических конференциях и их результативности | Май  | Мониторинг  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
| **Блок 4. Профориентационная работа** |
| Обоснование целей и задач: цель профориетационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка. Одним из направлений работы ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Плиево» по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.В рамках внеурочной деятельности с учащимися школы в течение учебного года проводилась работа по программе «В мире профессий». Оформлялись и распространялись буклеты, публикации на сайте школы по тематике «Моя будущая профессия». Проводятся классные часы по профориентации с 1-го класса, где учащиеся знакомились с миром профессий. Также учащиеся школы участвовали во всероссийском проекте «ПроеКТория», согласно расписанию проекта. Педагогом-психологом школы Горчхановой Х. Б. в течение года были проведены тестирования на выявление профессиональных предпочтений обучающихся, по итогам которых организованы коллективные, групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессий. Обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей к той или иной профессии. Проведенный опрос учащихся 9 и 11 классов по методике «Профиль» в модификации Г. Резапкиной, показал, что большинство учащихся выбирают профессии области «человек – человек» и «человек – знакомая система». Несмотря на проводимые мероприятия, часть учащихся (особенно в выпускных классах) часто не могут ответить на вопрос о продолжении своего образования и получении будущей специальности. |
| **Цели:** |
| По обеспечению информативности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. | 100% учеников должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся |
| По выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации | 100 % обучающихся 7-11 классов, должны пройти профессиональную диагностику |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ) | 100 % выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем.100 % обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации |
| **Мониторинги:** |
| ***Направление мониторинга*** | ***Мониторинги*** | ***Сроки***  | ***Методы, способы*** | ***Ответственный***  | ***Выходной документ*** |
| **1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности** | Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» *(доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее)* | Декабрь, май | Мониторинг  | Педагог-психолог Горчханова Х. Б., зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, приказ |
| 1. **Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации**
 | Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации *(доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)* | Март  | Мониторинг  | Педагог-психолог Горчханова Х. Б., зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, приказ |
| 1. **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО *(в том числе с ОВЗ)***
 | Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО *(в том числе с ОВЗ)*  | Ноябрь, май | Мониторинг  | Педагог-психолог Горчханова Х. Б., зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг выбора профессий/специальности обучающимися ООО (определение доли выпускников, поступивших в ОО СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА) | Август  | Мониторинг  | Зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, приказ |
| Мониторинг успешности зачисления в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем *(определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, СПО)* | Август  | Мониторинг  | Зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, приказ |
| **Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников** |
| Обоснование целей и задач: профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональному педагогических работников ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Плиево» в 2021-2022 учебном году было направлено на изучение и реализацию обновленных ФГОС НОО И ООО. Основными формами и методами организации работы в 2021-2022 учебном году явились темы: тематические методические и педагогические советы; совещания ШМО, открытые уроки; взаимопосещение уроков; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.В 2021-2022 учебном году прошли КПК 72 человека, что составило 97 % от общего количества педагогических работников школы. В сравнении с прошлым годом, наблюдается повышение на 20 %. |
| **Цели:** |
| По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | 100 % педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов |
| По совершенствованию профессиональных компетенций педагогов | 100 % педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации |
| По поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества | Текучесть кадров среди молодых педагогов составляет 0 % за три года |
| **Мониторинги:** |
| ***Направление мониторинга*** | ***Мониторинги*** | ***Сроки***  | ***Методы, способы*** | ***Ответственный***  | ***Выходной документ*** |
| 1. **Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников**
 | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников *(выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов: предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)*  | Октябрь  | Мониторинг  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
| Анализ работы вновь прибывших учителей | Октябрь  | Анализ деятельности | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
| **2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов** |  Мониторинг прохождения КПК, в том числе адресных с учетом выявленных на основе диагностике профессиональных дефицитов *(доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные КПК с учетом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов)* | Май  | Мониторинг прохождения КПК | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
| **3. Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества** | Мониторинг работы программ наставничества *(доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО. Анализ за 3 года)* | Май  | Мониторинг  | Зам. дир. по УВР Плиева З. Б.. | Аналитическая справка, приказ |
| **Блок 6. Воспитательная работа** |
| Обоснование целей и задач: Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно воспитательной работе ГБОУ «ОШ № 1 с. п. Плиево», педагога-психолога, школьной медсестры, совместной работы с ПДН, ГИБДД. Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме. Воспитательная деятельность: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, досуговая, общественно-организаторская. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств учащихся. В течение 2021-2022 учебного года воспитательная работа в 1-11-х классах велась благодаря комплексной воспитательной программе «Школа – наш дом», цель которой «Формирование духовно и интеллектуально развитой, образованной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, к самоопределению в современных социокультурных условиях. 85 % мероприятий реализовано по различным мероприятиям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания. |
| **Цели:**  |
| По организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания) | 100 % реализации мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания  |
| **Мониторинги** |
| ***Направление мониторинга*** | ***Мониторинги*** | ***Сроки***  | ***Методы, способы*** | ***Ответственный***  | ***Выходной документ*** |
| 1. **Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитании ОО *(по различным направлениям воспитания)***
 | Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания *(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания*) | Октябрь, декабрь, март, май  | Анализ деятельности | Зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, анализ |
| Мониторинг личностных результатов учащихся | Апрель  | Диагностика  | Зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, анализ |
| Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям | Октябрь, декабрь, март, май | Анализ деятельности | Зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, анализ |
| 1. **Эффективность деятельности по классному руководству**
 | Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству | ДекабрьМай | Анализ деятельности | Зам. дир. по ВР Ведзижева Л. М. | Аналитическая справка, анализ |